

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»
Дошкольные отделения





ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Местонахождение :

МОУ «СОШ «РЦО»: Российская Федерация, 188671, Ленинградская область, Всеволожский район, г. п. Рахья, ул. Севастьянова, дом № 1.

По данному адресу размещается

Исполнительный орган – Директор.

МОУ «СОШ «РЦО» имеет 5 отделений:

2 школьных:

- 188671, п. Рахья, ул. Севастьянова, д.1,*
- 188672, д. Ваганово*

3 дошкольных:

- 188671, п. Рахья, Ленинградское шоссе, д. 1 ,*
- 188672, дер. Борисова Грива, ул. Грибное, д. 21;*
- 188674 дер. Ваганово в\г №16 д.20 Литера ББ.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

выдана Комитетом общего и профессионального образования

Ленинградской области от 15.09.2014 г.

серия 47 ЛО1 № 0000465 регистрационный номер 095-14



ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел отражает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



Главная цель российского образования сформулирована в *Федеральной образовательной программе дошкольного образования*: «Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». Эта цель является главной целью Программы.

Задачи:

- *обеспечение* единых для Российской Федерации содержания *ОО* и планируемых результатов освоения образовательной программы *ОО*;
- *приобщение* детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- *построение (структурирование)* содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- *создание* условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и тд.



С полным текстом программы (и последующими изменениями) можно ознакомиться:

- на официальном сайте МОУ «СОШ «РЦО» в разделе «Дошкольное образование»:

<https://rahy.vsevobr.ru/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty-po-do>





АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел отражает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательной частью данной Программы является Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО)

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=0&rangeSize=1>)



Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- *коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;*
- *охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;*
- *создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;*
- *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности и т.д.*



С полным текстом программы (и последующими изменениями) можно ознакомиться:

- на официальном сайте МОУ «СОШ «РЦО» в разделе «Дошкольное образование»:

<https://rahy.vsevobr.ru/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty-po-do>





ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
3. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
6. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).
7. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).
9. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).
10. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

ПРОГРАММЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3&rangeSize=>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155



Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (см. учебный план). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы	с 07:00 до 19:00

Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности для реализации каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

В дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» функционирует **8** групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет и **3** группы компенсирующей направленности (см. Таблицу 1)

Распределение детей группам

Таблица 1

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Младшая-Средняя группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Старшая-Подготовительная группа</i>	<i>Подготовительная-компенсирующая группа</i>	<i>итого</i>
<i>ДО д.Б.-Грива</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>11</i>
<i>ДО д.Ваганово</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>ДО п.Рахья</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	



Общая информация

<i>Вид ОО</i>	Общеобразовательный
<i>Организационно-правовая форма</i>	Казённое учреждение
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
<i>Юридический адрес</i>	Ленинградская область, Всеволожский район, посёлок Рахья, ул. Севастьянова дом № 1. (По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор). Дошкольное отделение п. Рахья- Ленинградская область, Всеволожский район, п. Рахья, Ленинградское шоссе, д. 1; Дошкольное отделение деревня Борисова Грива- Ленинградская область, Всеволожский район, д. Борисова Грива, ул. Грибное, д. 21; Дошкольное отделение д. Ваганово- Ленинградская область, Всеволожский район, городское поселение Рахьинское, дер. Ваганово в\г №16 Литера ББ.
<i>Телефон</i>	МОУ «СОШ «РЦО» -8 (813 70) 66-664 Дошкольное отделение п. Рахья -8(81370)66-292 Дошкольное отделение д. Борисова Грива - 8(81370)95-713 Дошкольное отделение д. Ваганово - 8(81370)95-922
<i>Факс</i>	8(81370)66-292, 66-664
<i>e-mail</i>	https://rahy.vsevobr.ru/

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ОО с семьями воспитанников являются:

- ① обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ② обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условия ОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно с ФОП ДО и ФГОС ДО педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) воспитанников.



